

FORMULAIRE D'ÉVALUATION DU SPECTACLE PAR LE PUBLIC

Évaluation de la pièce de théâtre l'ombre de Samuel par le jeune public
(7 spectacles au district scolaire 11) 790/ 1540 élèves

Nous voulons connaître l'impact du projet théâtre
dans la communauté de Kent

1. Est-ce un bon moyen de parler de l'intimidation par le biais d'une pièce de théâtre?
757 oui **30 non**

2. Est-ce que la pièce de théâtre vous a aidés à mieux comprendre l'intimidation?
Encercler un chiffre (non, pas du tout = 1.... Oui, beaucoup = 10)

27 14 29 43 86 63 109 129 103 187
Non, pas du tout = 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = oui, beaucoup

3. Après avoir vu la pièce de théâtre, pouvez-vous mieux distinguer les différentes formes d'intimidation : verbales, psychologiques, physiques, et le taxage (vol)?
692 oui **94 non**

4. Savez-vous maintenant où aller chercher de l'aide et avoir plus d'informations sur le sujet?
726 oui **50 non**

Commentaires et appréciation : _____
Merci! à vous!

Commentaire des élèves

« J'ai trouvé que la pièce de théâtre était très belle. J'ai beaucoup appris. Maintenant je vais aider les personnes qui sont victimes de l'intimidation ».

« J'ai aimé ça quand Samuel a dit Non à Conrad ».

« C'était la première pièce que j'ai vu qui avait deux enfants. C'était une bonne pièce ».

« J'ai vraiment aimé ça. C'est le meilleur spectacle du monde ».

« C'était très intéressant et ça montre l'intimidation dans une bonne façon ».

« C'était très beau. C'était cool ».

« Beau! J'ai bien aimé la pièce. Ça montrait que l'intimidation est mauvaise ».